

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Боровлянская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боровлянская средняя общеобразовательная школа» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «О проведении самообследования образовательных организаций» от 22.05.2014 №0206/06/362 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии проводившей самообследование:

Ф И О .	должность	Круг вопросов экспертизы
Анисимова Татьяна Викторовна	директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Руденко Светлана Сергеевна Мезенцев Сергей Анатольевич Карелина Светлана Александровна Вяткина Татьяна Михайловна	ответственный за организационно-педагогическую деятельность по учебно-методической работе	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Кузнецова Ирина Викторовны	руководитель школьного методического совета	

Харитонова Вероника Валентиновна Хабарова Светлана Ивановна	ответственный за организацию воспитательной работы библиотекарь	Оценка востребованности выпускников
Евсина Марина Николаевна ,Мачалина Наталья Владимировна		Библиотечно-информационное

Содержание

Аналитическая часть

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2 Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

Раздел 4. Организация учебной деятельности

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности образовательной организации

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боровлянская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес

659863 Алтайский край, Троицкий район, с. Боровлянка ул.Фефелова 64 -а

Телефон

8-(385-34)-25- 2-46

e-mail

borovshkola@mail.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем учреждения является комитет Администрация Троицкого района Алтайского края по социальной политике 659840, Алтайский край, Троицкий район, с.Троицкое, пр.Ленина 8 Телефон/факс - 8 38534 22241
Адрес электронной почты: trcadmin@ab.ru

С 1938 года имеет статус средней школы. В 1998 году школа перешла в новое здание .В 1999 году получила лицензию на право ведения образовательной деятельности. Учредителем является Администрация Троицкого района Алтайского края. В 2004 году включена в сеть школ района, получила статус Муниципального общеобразовательного учреждения «Боровлянская средняя общеобразовательная школа», успешно прошла аттестацию и аккредитацию и подтвердила право на продолжение образовательной деятельности. В 2011 году по своей организационно-правовой форме школа стала бюджетным учреждением . В 2015 году школа подтвердила право выдачи документов государственного образца, успешно пройдя процедуру аккредитации образовательной деятельности. В 2015 году согласно Постановления№361 от 24.06.2015г Администрации Троицкого района о реорганизации путем присоединения к школе Червянской основной общеобразовательной школы в качестве филиала. В 2017 году на основании Постановления №489 от 27.07.2017г Администрации Троицкого района о реорганизации путем присоединения к школе присоединены Вершининская основная общеобразовательная школа и Многоозерная начальная общеобразовательная школа.

В настоящее время в ОО функционирует 30 учебных кабинетов,3 спортивных зала , спортивная площадка, 2 библиотеки, столовая на 60 посадочных мест МБОУ «Боровлянская СОШ», столовая на 10 посадочных мест Многоозерная нош филиал МБОУ «Боровлянская СОШ», столовая на 20 посадочных мест Вершининская оош филиал МБОУ «Боровлянская СОШ» , мастерские ,помещения для занятий дошкольников , что способствует выполнению **МИССИИ ОО:** создание современной безопасной конкурентоспособной образовательной среды, на основе широкого внедрения информационных технологий, обеспечения материально-техническими ресурсами и полной реализации потенциала всех участников образовательных отношений школы.

Целями деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений:

- дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- начального общего образования, направленного на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

- основного общего образования, направленного на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- среднего общего образования, направленного на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

- дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
--------------------	-----------	-----------------------------	--	-------------	----------------------------

Анисимова Татьяна Викторовна	директор	12	12	высшее	соответствие
Мезенцев Сергей Анатольевич	Заведующий филиалом	6	6	высшее	
Карелина Светлана Александровна	Заведующий филиалом	2	2	высшее	
Вяткина Татьяна Михайловна	Заведующий филиалом	2	2	высшее	

Сведения об основных нормативных документах

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	22Л010000506	210 от 01апреля 2013	Главным управление образования и молодежной политики Алтайского края	Приказ № 408 от 26.02.2018	бессрочная
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	22А01 №0001865	323 от 17.06.2015	Главным управление образования и молодежной политики Алтайского края	Приказ № 2224 от 17.06.2015	17.06.2027
3	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	22 №003409541	№2122208001507 17.01.2012	Межрайонная инспекция ФНС №4 по Алтайскому краю	17.01.2012	бессрочная
4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	22 №003409542	02.03.1994 №003409542	Межрайонная инспекция ФНС № 4 по Алтайскому краю	02.03.1994	бессрочная

5	Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц	22 №003409541	1022202192847 от 17.01.2012	Межрайонная инспекция ФНС № 4 по Алтайскому краю		
6	Свидетельство о землепользовании	22 АБ853476	№ 22-22-35\006\2011-377	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по АК		
7	Устав				Постановление администрации Троицкого района 29.08.2018г.№610	
8	Образовательная программа	Приказ № 44 от 15.06.2022г		МБОУ «Боровлянская СОШ»»		
9	Коллективный договор		09.01.2023г	УСЗН КГКУ Троицкого района		
10	Паспорт безопасности		28.02.2022г	УФСБ России по АК		
11	Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения		12.08.2018	ОГИБДД МО МВД России «Троицкий»		
12	Свидетельство о государственной регистрации права	22 АВ 249169	12.05.2010г	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по АК		

В школе разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. В связи с внесением изменений в Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций, необходимо предусмотреть работу администрации по внесению изменений и работу по разработке отдельных локальных актов.

Вывод: нормативно-правовая документация ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление МБОУ «Боровлянская СОШ » осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2022 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2022 года в электронную форму перевели:

педагогическую отчетную документацию;

рабочую документацию в сфере образования;

переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Формами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: Развитие образовательной организации; Финансово-хозяйственной деятельности; Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: Развитие образовательных услуг; Регламентации образовательных отношений; Разработки образовательных программ; Выбора учеников, учебных пособий, средств обучения и воспитания Материально-технического обеспечения образовательного процесса Аттестации, повышения квалификации педагогических работников Координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового порядка, изменений и дополнений к ним Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	<p>правами и обязанностями работников</p> <p>Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации</p> <p>Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</p>
общешкольный родительский комитет	<p>проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся</p>

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Вершининская ООШ филиал МБОУ «Боровлянская СОШ»
- Многоозерная НОШ филиал МБОУ «Боровлянская СОШ»
- Червянская ООШ филиал МБОУ «Боровлянская СОШ»

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и протоколами педагогического совета,

Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы организована посредством внутришкольного контроля. Проводился опрос участников образовательных отношений относительно системы внутришкольного контроля, выявлялись проблемы, в связи с этим были внесены изменения в план внутришкольного контроля. Результаты государственного контроля (надзора), учредительного контроля учитывались при планировании работы образовательной организации. Организована система взаимодействия с организациями-партнерами (имеются договоры о сотрудничестве, о сетевом взаимодействии) для обеспечения образовательной деятельности. Планирование работы управляющего совета, педагогического совета, общих и классных родительских собраний формировалось на основании анализа прошлого периода. Проведение совета и собраний фиксируется протоколами.

На основе ВСОКО в ОО ежегодно составляется План работы ОО на учебный год, который согласуется с педагогическим советом и план внутриучрежденческого контроля. План работы ОО за 2022 год выполнен в полном объеме, что свидетельствует об оптимальном уровне функционирования системы управления ОО

Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется через сайт школы, электронный журнал, информационные стенды, родительские собрания (общешкольные, классные), личные встречи с директором.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родительской общественности и размещены на сайте Школы.

Все мероприятия с участием родительской общественности отражаются в Плане работы ОО через:

- План воспитательной работы ОО;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- План общешкольного родительского собрания;
- План Совета профилактики.

В ОО реализуются меры социальной защиты обучающихся в рамках деятельности ППМС службы: изучаются социальные проблемы обучающихся, ведется учет, патронаж и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных, воспитывающих детей находящихся под опекой, детей с ОВЗ, детей –инвалидов. В настоящее время количественный состав семей по социальному статусу распределяется следующим образом:

- малообеспеченные- 50 семей
- многодетные- 30 семей
- СОП-0 семей
- воспитывающие детей с ОВЗ и детей -инвалидов- 10 семей
- взявшие детей под опеку-3 семьи

Горячим питанием в 2022 учебном году было охвачено 95 % обучающихся Школы. Организация питания соответствует нормативно- правовым актам, регулиующим порядок оказания данной государственной услуги: "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования СанПин 2.4.5.2409-08" (Утверждены Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 №45).

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В отчетном периоде проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Для мониторинга мнения участников образовательного процесса и последующей коррекции деятельности ОО администрацией совместно с педагогическим коллективом были разработаны анкеты. Анкетирование проводилось на общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях по вопросам: удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, материально-техническим оснащением, качеством питания в ОО.

Вывод: организация управления ОО соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие семьи и школы, структурных подразделений Школы, обеспечивает в полном объеме оптимальное функционирование ОО.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

Контингент учащихся и его структура :

По итогам 2022 учебного года в ОО насчитывалось 11 классов-комплектов с общим количеством обучающихся **195** человека. Количество обучающихся составило:

	2020г., чел.	2021г., чел.	2022г., чел.
Общая численность учащихся	220	199	195

Форма обучения: очная в 1 смену .

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

Характеристика контингента обучающихся образовательного учреждения:

Контингент обучающихся:

Показатели	2020-2021уч. году		2021-2022 уч. году	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего обучающихся	216	100	205	100
младшего школьного возраста	69	100	65	100
среднего школьного возраста	102	100	112	100
старшего школьного возраста	25	100	18	100
Обучающихся с задержкой психического развития (VII вид)	3	100	2	100
Обучающихся с интеллектуальными нарушениями(VIII вид)	4	100	5	100

Социализация детского коллектива:

- дети, находящиеся под опекой- 3 человека;
- дети - инвалиды – 3 человека;
- дети, состоящие на учете в СОП- 0 человек;
- дети, состоящие на учете в школе 11 человек;
- дети, обучающиеся на дому – 4 человека;

Содержание подготовки обучающихся

Образовательная программа школы

				отметками «4» и «5»		отметками «5»								
5	27	27	100	10	36	1	4	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	9	43	1	5	0	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	7	26	2	7	0	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	5	20	2	8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	112	112	100	37	33	8	7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2021 был 36,8%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2021 - 9%)

В 2022 году обучающиеся в 4-8-х классах участвовали в проведении всероссийских практических работ. Анализ результатов показал отрицательную динамику по сравнению с результатами 2021 года 45% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2022 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучаются		Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
									всего		Из них н/а					
	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во		
10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	8	100	3	37,5	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	18	100	7	38,9	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли

на 3 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших

на «5», увеличился на 11% (в 2021 было 0%).

Для реализации программного материала ОО обеспечено 95% необходимой учебной и методической литературой, рекомендованных и допущенных к использованию в учебном году. Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен в полном объеме, в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком ОО.

Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение

основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. То, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки обучающихся к этому напряженному и очень ответственному периоду. На основании Положения о государственной итоговой аттестации школой был разработан план подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации администрацией учебного учреждения были приняты меры по повышению качества предметной подготовки: изучены нормативные правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней; учителя-предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников. В течение учебного года осуществлялся внутриучрежденческий контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Было организовано тренировочное тестирование с подробным анализом практически по всем предметам, выбранным выпускниками. Для контроля были использованы материалы ОГЭ, предложенные ФИПИ.

Учебные программы основного общего образования выполнены полностью в практической и теоретической частях. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9-х классов, организовывались групповые занятия и элективные курсы по математике и русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ. В 9-х классах каждую четверть проводились родительские собрания по вопросам, посвященным итоговой аттестации.

Систематически осуществлялась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками по вопросу проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 24 ученика. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 24 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании.

В 11 классе обучалось 8 учеников. Допущены к экзамену все. Экзамены проводились в июне месяце для учащихся планирующих поступление в высшее учебное заведение. Сдавало 8 человек. Результаты ЕГЭ:

№п\п	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл
1	математика профильная	70	53
2	физика	53	53
3	русский язык	70	56
4	обществознание	60	58
5	биология	65	53
6	химия	56	53
7	английский язык	66	66

В следующем учебном году необходимо активизировать работу в следующих направлениях:

- Учителям - предметникам необходимо организовать разноуровневые занятия, консультации и индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися.

- Необходимо также регулярно проводить диагностические работы в форме ОГЭ.
- Вести подготовку к ГИА через использование Интернет-ресурсов
- Работать над повышением ответственности родителей за успеваемость, посещаемость учеников и подготовку к сдаче ОГЭ.
- Учителям-предметникам и классным руководителям вести строгий контроль посещаемости консультаций
- Ставить в известность родителей под роспись, а также вести индивидуальную работу по подготовке к ГИА с такими учащимися.

Главный показатель творческой работы педагогов - достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам были проведены всероссийские проверочные работы в некоторых классах, основная часть была перенесена на следующий учебный год, итоговые контрольные работы, комплексные работы.

Воспитательная работа

Разработан и ведется социальный паспорт школы. Ежегодно проводится анализ социального состава родителей, составляются характеристики на семьи и детей; Имеется план воспитательной работы на основании которого проводятся мероприятия в школе. Имеются традиционные мероприятия, которые школа проводит ежегодно: «День знаний», «День учителя», « Ленинград- Боровлянка-Ленинград», « День Победы», и др. В школе необходимо создать систему самоуправления учащихся; В организации по подготовке и проведению массовых мероприятий с детьми имеются партнеры со стороны индивидуальных предпринимателей и родителей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба и школьного лесничества;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, провалить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей

естественнонаучное;

направленности:

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

В школе ведется исследовательская работа и работает музей.

Основной целью воспитательной работы школы является: создание условий для успешной социализации личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Воспитательная работа в школе реализовывалась по следующим направлениям:

общеинтеллектуальное

Задачи: Формировать отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе детей к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;

Развивать способности к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности, формировать культуру продуктивного мышления - умение ставить, осознавать вопросы, находить пути их выяснения, выполнять необходимые для этого операции, делать правильные умозаключения. .

Гражданско- патриотическое

Задачи: Формировать у детей ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому, уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, бережное отношение к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; готовность к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности, самосознания гражданина Российской Федерации, формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России

Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание

Задачи: Формировать у школьников элементы эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры; потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой

Деятельности освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного

образа жизни, формирования у школьников гуманистического мировоззрения, морально-этических знаний и убеждений, этической культуры, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике

Воспитание положительного отношения к труду

Воспитание трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности

Экологическое воспитание Формирование представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья;

формирование экологически грамотного поведения в школе, дома, в природной и городской среде

Правовое воспитание достижение прочных знаний обучающихся о законодательстве, правах и обязанностях личности;

повышение авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему;

создание у обучающихся устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы нетерпимости ко всем случаям его нарушения, неотвратимости ответственности

Воспитание семейных ценностей Актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье, инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций.

Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения Сформировать представления о здоровье, здоровом образе жизни. Формировать навык противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ; формировать навык безопасного поведения на дороге,

Развитие коммуникативной культуры, социо-медиа культурного взаимодействия Организация работы по повышению уровня воспитанности учащихся. Формирование культуры общения, культуры поведения в том числе в этноконфессиональной сфере. Создание условий для самоутверждения учащихся в коллективе.

Работа с родителями Организовывать педагогический всеобуч для родителей. Вовлекать родителей в решение воспитательных проблем школы. Привлекать родителей к организации совместного досуга и общественному управлению школой.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Выводы по разделу:

Вся воспитательная работа педагогического коллектива являлась целенаправленным управлением развитием личности ребёнка, его сознанием, чувствами, поведением как специально организованное педагогическое воздействие с целью формирования значимых социальных свойств и качеств этой личности, осуществляемое во внеурочной деятельности классными руководителями. Претворение целей и задач воспитательной работы проходит через индивидуальное общение учителя и учащихся, учащихся между собой посредством классных часов, внеклассных, внешкольных мероприятий, занятий секций и кружков. Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители и педагоги не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы.

4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

5. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Раздел 4. Организация учебной деятельности

Учебная деятельность в МБОУ «Боровлянская СОШ» в 2022 году организован в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год. Структура учебного плана соответствует нормативным документам. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей в том числе и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляется с учетом интересов, склонностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования учащихся, результаты анкетирования рассматриваются на родительском собрании, решение о выборе учебных предметов, курсов, факультативов фиксируется протоколом классного родительского собрания, письменными

заявлениями родителей. Устанавливается режим работы по пятидневной и шестидневной учебной неделе в одну смену в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой по требованиям СанПиН, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Годовой календарный учебный график составлен на учебный год и включает в себя продолжительность учебного года, учебной недели, урока; начало и окончание учебного года; минимальное и максимальное количество занятий в день по классам; периоды каникул, начало и окончание учебных четвертей (полугодий); расписание звонков и режим питания в школьной столовой. Обучение в школе осуществляется в очной форме. Обучение в школе ведется на русском языке.

Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, оптимальны и соответствуют установленным нормативным требованиям, а также запросам участников образовательных отношений.

Учебный план школы предусматривает ступенчатый режим обучения в 1 классе, сохраняет преемственность в реализации изучения иностранного языка. Обеспечен полностью авторскими учебными программами. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН (с учетом

изменений 2020г.)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21 ч	23ч	23ч	23ч	31ч	33ч	34ч	35ч	35 ч	36ч	36ч

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе.

Календарный учебный график составляется в соответствии с письмом министерства образования и молодежной политики Алтайского края ежегодно в августе месяце, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме. Имеются учебный план, календарный график реализации внеурочной деятельности.

Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям СанПиН (2010).

Оценка организации учебного процесса:

В целях сохранения единого образовательного пространства предусмотрены различные формы обучения:

- классно - урочная;
- обучение на дому по индивидуальным учебным планам;
- инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями

Учебный план школы позволяет обеспечить качественное доступное образование обучающимся, имеющими особые образовательные потребности. В 2022 году организовано и реализовано на достаточном уровне качественное образование для 1-9 обучающихся на дому (учебный план надомного обучения составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края №1436 от 03ноября 2017 г.).

Обучение на дому

Согласно Федеральному закону РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. в МБОУ «Боровлянская СОШ» 4 учащимся, имеющим проблемы со здоровьем, предоставляется возможность обучения на дому.

Организация надомного обучения больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Основанием для обучения на дому являются справка из лечебного учреждения и заявление родителей. На основании их в определённый срок пишется приказ директора школы. На основании учебного плана надомного обучения, утвержденного директором школы, составляется расписание занятий, которое согласуется с родителями детей - надомников.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Основное общее образование	16	24
Среднее общее образование	11	8
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	8	8
Продолжили обучение в 10-м классе: Данного ОО/ другого ОО	8	14
Среднее общее образование:	8	8
Поступили в вузы	3	5
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	8	2
Призваны в армию	0	0
Трудоустроились	0	1
Итого:		
Инвалиды, находящиеся дома	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Боровлянская средняя общеобразовательная школа» работают 32 педагога. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование и 24 высшее. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Боровлянская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная

цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в МБОУ «Боровлянская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги школы работают в системе «Сетевой город»

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В течении года педагогические работники работают на платформах российская школа, уч.ру, сферум, и другие.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов. прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «ИС: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 5914 единица;

книгообеспеченность - 95 процентов;

обращаемость - 164 единиц в год;

объем учебного фонда - 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
----------	-----------------------	----------------------------------	----------------------------

			выдавались за год
1	Учебная	2136	2136
2	Педагогическая	403	328
3	Художественная	3180	2087
4	Справочная	195	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки .

выводы и предложения:

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Боровлянская сош» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе имеются оборудованные :

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка Роста» в рамках национального проекта

«Образование» и получила оборудование для двух кабинетов биологии и химии. 10 сентября состоялось торжественное

открытие кабинетов «Точки Роста», а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: лабораторные и исследовательские работы, уроки «Цифры».

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже имеется музей и зал боевой славы.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и 6 холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, стеллажом.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Боровлянская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 69 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 20.05.2022 принято решение ведении универсального обучения и согласовании с советом школы протокол №5 от 19.05.2022г

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования. В школе сформированы классные группы для общения и консультаций родителей. Анализ системы образования качества знаний в МБОУ «Боровлянская СОШ» выявил не только положительные стороны ,но и недостатки . Составлен план по исправлению недо статков выявленных в ходе проверки ВСОКО.

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	На 31.05.22 195 уч-ся. На 31.12.22 194уч-ся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70человек 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54 человека 27 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/ 2 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человека 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	На 31.01.22- 32 человека На 31.12.22-32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек /69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	10 человек/ 31%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/83%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 19%
1.29.2	Первая	15 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 94%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 94 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), вобщей численности учащихся	195 человек100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,8 кв.м

Директор МБОУ «Боровлянская средняя общеобразовательная школа »
«_29_»_марта_2023года

Т.В.Анисимова

