

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Боровлянская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
двигательная активность.
«Пионербол» 5-6 классы.

Составитель: Сорокина Любовь Александровна,
учитель физической культуры

2025 г.

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Пионербол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), на основе авторской программы Г.А. Воронина «Основы развития двигательной активности младших школьников», рекомендуемой Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованием ФГОС начального общего образования и обеспечение УМК (учебники, методические рекомендации для учителя составлены Автором программы Г.А. Воронина).

Рабочая программа курса «Пионербол» ориентирована на учащихся 5-6 классов. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 35 учебных часов в год. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы «Основы развития двигательной активности младших школьников» под редакцией Г.А. Воронина.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в пионербол.

Задачи:

- приобретение учащимися общеобразовательных школьных знаний о физической культуре, понимания её значения в жизнедеятельности человека;
- укрепление здоровья учащихся, содействие их правильному физическому развитию и повышению работоспособности;
- развитие у учащихся основных физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;
- сформировать общие представления о технике и тактике игры в пионербол, начальные навыки судейства;
- освоение учащимися простейших способов самоконтроля за физической нагрузкой;
- воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, умение взаимодействовать в команде.

Планируемые результаты освоения программы

Дети научатся:

- играть активно, самостоятельно и с удовольствием;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры на переменах и физкультминутках;
- владеть скакалкой (прыжки и бег через скакалку) и мячом (ловля и передача мяча);
- самостоятельно проводить подвижные и спортивные игры;

- владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры»;
- выполнять правила игры в пионербол, владеть основными техническими приёмами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий пионерболом.

Получат возможность узнать:

- об истории развития подвижных игр и игры волейбол;
- о способах и особенностях движение и передвижений человека;
- о системе дыхания, работе мышц при выполнении игровых упражнений;
- о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены;
- о правилах использования закаливающих процедур;
- о профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- ✓ моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;
- ✓ проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр;
- ✓ управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- ✓ определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✓ готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- ✓ формирование двигательных действий, составляющих содержание подвижных игр и игры в пионербол;

- ✓ овладение навыками самостоятельной организации и проведения подвижных игр и игры в пионербол;
- ✓ развивать умение взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх и игры в пионербол;
- ✓ формировать умение оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Содержание учебного процесса

Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения игре в пионербол, раскрывает обязательный минимум, учебного материала, для такого рода программ. Курс обучения игре в пионербол и технические приёмы, которые в ней задействуются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся.

Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь: волейбольная сетка, волейбольные мячи.

Подвижные игры: «Пионербол», «Горячая картошка», «Перестрелка», «Два мяча» и др.

К концу учебного года дети должны знать:

- ✓ правила по технике безопасности во время игры в пионербол;
- ✓ правила подвижной игры пионербол;
- ✓ не менее двух комплектов упражнений на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ✓ оценивать свою двигательную активность, выявлять причины нарушения и корректировать её;
- ✓ выполнять правила игры.

К концу учебного года дети должны демонстрировать:

- ✓ позитивное отношение к участникам игры.

**Описание учебно-материального и материально-технического обеспечения
образовательного процесса**

1.В.К.Шурухина. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение. 1980г.

4.В.Г.Яковлев , В.П. Ратников. Подвижные игры. М. Просвещение, 1977г.

5. Г.А. Воронина . Программа регионального компонента «Основы развития двигательной активности младших школьников. Киров, КИПК и ПРО , 2007 г.

Календарно-тематическое планирование
Пионербол 5-6 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	
1.	Вводный инструктаж. Первая подача, приём мяча			
2.	ИОТ-89-2016. Прямая верхняя подача, приём мяча			
3.	ИОТ-20-2016. Прямая верхняя подача, приём мяча			
4.	Жесты судьи			
5.	Технические движения игроков			
6.	Передача мяча			
7.	Передача мяча			
8.	Передача мяча			
9.	Первая подача, приём мяча			
10.	Прямая верхняя подача, приём мяча			
11.	Прямая верхняя подача, приём мяча			
12.	Жесты судьи			
13.	Технические движения игроков			

14.	Технические движения игроков			
15.	Передача мяча			
16.	Передача мяча			
17.	Передача мяча			
18.	ИОТ-20-2016. Первая подача			
19.	Переход на позиции			
20.	Эстафеты с волейбольными мячами			
21.	Игра "Пионербол". Нападение			
22.	Приём мяча с подачи			
23.	Защита			
24.	Блок			
25.	Защита			
26.	Блок			
27.	Нападение			
28.	Соревнования между командами			
29.	Защита			
30.	Блок			
31.	Нападение			
32.	Эстафеты с мячами			
33.	Игра в защите, нападении			
34.	Игра в защите, нападении			
35.	Игра "Пионербол"			
	Итого:			