

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Боровлянская средняя общеобразовательная школа»**

**659863 с. Боровлянка ул.Фефелова, д.64а телефон 83853425246 E-mail:
Borovshkola@mail.ru**

Принят на педагогическом совете
протокол от 17.05.2023 г. № 4

Утверждаю: директор:

Анисимова Т.В. _____

Приказ от 17.05.2023г.№ 29

Учебный план

**детского сада «Теремок» при Многоозёрной НОШ – филиал МБОУ «Боровлянская
СОШ» на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка.

Детский сад «Теремок» Многоозёрной НОШ – филиал МБОУ «Боровлянская СОШ» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по образовательной Программе разработанной под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой «От рождения до школы», особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.). Вариативную часть составляет программа по региональному компоненту -«От родного порога», (автор: Е.В. Затеева).

Учебный план детского сада «Теремок» при Многоозёрной НОШ – филиал МБОУ «Боровлянская СОШ» на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от

28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

Учебный план разновозрастной группы детского сада «Теремок» при Многоозёрной НОШ – филиал МБОУ «Боровлянская СОШ» на 2023- 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в Детском саду «Теремок» при Многоозёрной НОШ – филиал МБОУ «Боровлянская СОШ» функционирует 1 разновозрастная группа от 3-7 лет.

Коллектив дошкольной группы работает по образовательной программе, принятой на педагогическом совете и разработанной на основе Федеральной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, в используются парциальные программы: С.Н. Николаевой «Юный эколог», Е.В Затеевой «От родного порога»

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социальнокоммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; • принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; • решение

программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности область		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
4	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
6	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
7	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
8	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю:		11 1ч. 28	10 2ч 30	10 3ч 20	12 5ч	13 6ч 30
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
1.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Конструктивно-	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в неделю

	модельная деятельность	неделю	неделю	неделю	неделю	
3.	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6.	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
1.	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В детском саду используется парциальная программа:

- «От родного порога» автор: Е.В. Затева

Реализуется вариативная часть в ходе занятий и режимных моментов. Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Каждый человек с рождения окружён народной культурой, которая формирует его

мировоспитание, интересы, вкусы. Веками накапливается народный опыт
 В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представлений о человеке, обществе культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы Алтая, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народным промыслом и ремёслами Алтая.

Учебный план по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений на 2023-2024 уч. год

Группы	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Длительность организованной деятельности	15мин	20 мин	25 мин	30 мин
Итого	15 мин	20 мин	25 мин	1ч
Общая нагрузка с НОД + региональный компонент	2ч 45 мин	3ч 40 мин	5ч 25 мин	7ч 30 мин