

РАССМОТРЕНО
на заседании МО школы

Руководитель МО

_____ Кузнецова И.В.

Протокол №1
от "10" июнь 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Анисимова Т.В.

Приказ №45

от "14" июнь 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
(1-4 классы)
(спортивно – оздоровительное направление)
на **2022 – 2023** учебный год

Программу составили
учителя начальных классов
Кузнецова И.В.
Пецольд Ю.В.
Феоктистова Я.В.
Фомина Ю.В.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности.

Цель программы: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Задачи реализации поставленной цели являются:

- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
- развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня

сформированности культуры здоровья.

- формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору

здорового стиля жизни;

- развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения),

что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;

- стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
- развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению

организовать свой игровой досуг;

- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
- формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

В программе делается упор на развитие двигательной активности детей. Она обеспечивает строгую последовательность и непрерывность

всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Отличительной особенностью программы является увеличение количества часов на изучение подвижных игр на период 1-4 годов обучения.

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

Организация работы групповая. При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой и учебной.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Подвижные игры» в 1 – 4 классах отводится 135 часов, по 1 часу в неделю: в 1 классе 33 часа в год (33 учебных недели); во 2 – 4 классах по 34 часа в год (34 учебных недели)

Используемая литература:

- 1) Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
- 2) Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.
- 3) Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
- 4) Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
- 5) Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г

- 6) В.А. Горский, Примерные программы внеурочной деятельности, М. Просвещение, 2011 г
7) Русские народные игры, М., 1988 г. Л.В. Былеева
Мячи, скакалки, обручи, малые мячи, матрасы, кегли, мешки

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2 класс

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

3 класс

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и

элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

4 класс

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и

элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

№ п/п	Тема раздела	Теория	Практика
1	Техника безопасности	2	-
2	Беседы	2	-
3	Игры	-	29
	Итого	33 часа	

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество теории	Часов практики
1	Техника безопасности	3	-
2	Беседы	2	-
3	Игры	-	29
	Итого	34 часа	

3 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество теории	Часов практики
1	Техника безопасности	3	-
2	Беседы	2	-
3	Игры	-	29
	Итого	34 часа	

4 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество теории	Часов практики
1	Техника безопасности	2	-
2	Беседы	2	-
3	Игры	-	30
	Итого	34 часа	

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно – тематическое (поурочное) планирование «Подвижные игры,

1 класс

№	Дата	Тема занятия
1		ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".

2	Игровое упражнение "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки".
3	"Быстро встань в колонну", подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихо-громко".
4	Беседа «Возникновение подвижных игр». Подвижная игра "Совушка".
5	Игровое упражнение "Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники".
6	Игра малой подвижности "Эхо".
7	«Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".
8	"Подвижная игра "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо".
9	«Подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Летает, не летает".
10	«Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".
11	«Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры
12	«Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставайся на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".
13	«Подвижная игра "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто ушел?".
14	Подвижная игра средней интенсивности "Ключи", игра "Кто ушел?".
15	«Подвижная игра "Кого называли, тот ловит", игра средней подвижности "Воротца".
16	«Подвижная игра "Воробьи и кошка".
17	Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вошедшему".
18	Подвижная игра "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч".
19	«ТБ. Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Хоровод".
20	"Подвижная игра "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигуры".
21	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Подвижная игра "Ключи".
22	Подвижная игра "Хитрая лиса".
23	Подвижная игра "Удочка", "Летает, не летает".
24	«Подвижная игра "Кого называли, тот и ловит", игра малой подвижности "Летает, не летает".
25	«Подвижная игра "Ловишки", эстафета "Передача мяча в колонне".
26	«Подвижная игра "Бери ленту", игра малой подвижности "Эхо".
27	Подвижная игра "Воробьи и кошка"
28	«Подвижная игра "Мяч в воздухе".
29	Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Кто ушел?".
30	«Подвижная игра "Медведи и пчелы", игра малой подвижности "Воротца".
31	Подвижная игра "Медведи и пчелы", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".
32	Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Затейники".
33	ТБ. Игровое упражнение "Снежинки летят".

Календарно – тематическое (поурочное) планирование «Подвижные игры, 2 класс

№	Дата	Тема занятия
1		ТБ при занятиях подвижными играми. Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны».
2		Разучивание игры «К своим флажкам», «Запрещенные движения».

3	Разучивание игры «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам
4	Разучивание игры «Фигуры», «Флюгер».
5	Беседа личная гигиена. «Летает - не летает», «Статуя».
6	»«Кот идет», «Товарищ командир»
7	«Не ошибись», «Беги и собирай».
8	««Не ошибись», «Беги и собирай
9	«Дети и медведь», «Гуси - лебеди».
10	«Зима - лето», «Космонавты».
11	Беседа: «Твой организм». «Кот проснулся»
12	« Пчелки», «красная шапочка».
13	Веселые эстафеты с предметами
14	«Пустое место, «Кот идет
15	Птица без гнезда», «Быстро по местам».
16	Ловишки», «Карлики и великаны».
17	ТБ при подвижных играх. «Пятнашки», «Зима- лето».
18	«Зайцы, сторож и жучка», веселые старты.
19	«Колдунчики», Пчелки».
20	«Через ручеек», «У ребят порядок строгий».
21	Стая», «Быстро по местам».
22	«Летучие рыбки», «Жмурки».
23	«Пчелы и медвежата», «Зима – лето».
24	«Проведи», «Пчелки».
25	«Светофор», «Гуси – лебеди».
26	«Хитрая лиса», «Птицы без гнезда».
27	«Шишки, желуди, орехи», «Зима - лето
28	«Волк во рву», «Пустое место».
29	Беседа. Закаливание организма. «Кошки мышки».
30	«Воробушки», Берегись Буратино».
31	«Зима - лето», «Космонавты».
32	ТБ при подвижных играх. «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».
33	«Летает - не летает», «Статуя».
34	«Кот идет», «Товарищ командир»

**Календарно – тематическое (поурочное) планирование «Подвижные игры,
3 класс**

№	Дата	Тема занятия
1.		Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. «Гуси – лебеди».
2.		Подвижная игра «Совушка», "Игольное ушко"
3.		«Отгадай, чей голос?», " «Воздушный десант»
4.		«Удочка», "Хоккей на траве"
5.		«Удочка», "Хоккей на траве"
6.		«Салки», "Лукошко"

7.	«Отгадай, чей голос? "Бирюльки"
8.	Подвижная игра «Удочка» "Поймай меня"
9.	«Волк во рву», "Дуэльный баскетбол"
10.	«Выши ноги от земли», «Волк во рву»,
11.	«Салки», "Мушкетеры"
12.	«Вызов номеров», "Гонки с шайбой".
13.	«Мышеловка», Подвижная игра "Кот все видит".
14.	«Волк во рву», Подвижная игра "Лишний"
15.	«Совушка», Подвижная игра "Поймай меня".
16.	«Скатывание шаров», подвижная игра "Вьюнок"
17.	«Гонки снежных комов», Подвижная игра "Зигзаг"
18.	Подвижная игра «Лепим снеговика», "Догони меня"
19.	«Гонка с шайбами», Подвижная игра "Омары"
20.	Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Игра "Овощи и фрукты"
21.	«Два Мороза», Подвижная игра "Снежки"
22.	Подвижная игра «День и ночь», Добей шайбу"
23.	Подвижная игра «Скатывание шаров», "Вытеснялки"
24.	«Гонки снежныхкомов», "Накорми меня".
25.	«Лепим снеговика», Подвижная игра "Попрыгунчики".
26.	«Гонка с шайбами», Подвижная игра "Хоккей"
27.	Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Игра "Магазин".
28.	«Два Мороза», Подвижная игра "Лепим снеговика".
29.	Подвижная игра «День и ночь», "Совушка".
30.	«У медведя во бору». Подвижная игра «Волк во рву»
31.	Подвижная игра «Наперегонки парами». «Проведи»
32.	«Попрыгунчики – воробышки».
33.	«Лягушки – цапли». Подвижная игра «Зима - лето».
34.	Подвижная игра «С кочки на кочку». «День ночь»

Календарно – тематическое (поурочное) планирование «Подвижные игры, 4 класс

№	Дата	Тема занятия
1.		ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".
2.		Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»
3.		Бурятская народная игра «Ищем палочку»
4.		Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»
5.		Марийская народная игра «Катание мяча»
6.		Татарская народная игра «Серый волк»
7.		Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»
8.		Чувашская игра «Рыбки»
9.		Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»

10.	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»
11.	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»
12.	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»
13.	Марийская народная игра «Катание мяча»
14.	Татарская народная игра «Серый волк»
15.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»
16.	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»
17.	Узбекская народная игра «Колесо»
18.	Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Чечено-ингушская игра «Чиж»
19.	ТБ при проведении подвижных игр. Игра «Волк во рву»
20.	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»
21.	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»
22.	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»
23.	Чувашская игра «Рыбки»
24.	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»
25.	Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».
26.	Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».
27.	Игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела»
28.	Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»
29.	Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».
30.	Игры украинского народа. «Высокий дуб» «Колдун».
31.	Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч»
32.	Беседа «Режим дня». Игра «Вышибалы».
33.	ТБ. Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».
34.	Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»