



Отчёт молодого специалиста о проделанной работе **Пецольд Юлии Владимировны** за 2021-2023 уч.гг.

В МБОУ «Боровлянская СОШ» я работаю учителем начальных классов с 2021 года и являюсь молодым специалистом, так как мой педагогический стаж на данный момент составляет 3 года и 2 года в данной организации. С 2021 года являюсь классным руководителем учащихся 3 класса.

Моим наставником была назначена Кузнецова Ирина Викторовна. Она, на основании изучения моих затруднений (анкетирование), составила персональный план работы педагога-наставника с молодым специалистом, который был утверждён директором школы Анисимовой Т.В.

За отчетные 2021 - 2023 учебные года мной осуществлялась работа, согласно плану, по следующим направлениям:

- **самообразование,**
- **собственно-педагогическая деятельность,**
- **работа с детьми.**

В плане самообразования мне была оказана помощь наставником в изучении педагогической, научно-методической литературы: ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы школы, нормативно-правовой базы школы, школьной документации (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники), требований к ведению дневников и тетрадей, документации об организации внеурочной деятельности.

Участвовала в семинарах, конференциях, лекциях и практикумах на заседаниях районного и школьного методических объединений по темам: «Цель урока и его конечный результат», «Ведение школьной документации», «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия», «Единые требования к ведению дневников и тетрадей», «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий», «Окружающий мир в УМК «Школа России», «Составление отчётности по окончании четверти», «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности», «Уроки математики в УМК «Школа России», «Организация работы с неуспевающими учащимися», «Домашнее задание: как, сколько, когда», «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)», «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения», «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».

В течении двух учебных лет я посещала уроки и мероприятия наставника: «Знакомство с буквами Х, х и звуками [х] и [х']», «Уравнение. Решение уравнений способом подбора», М. Горький «Случай с Евсейкой», «Изложение Берёза», «Буквенные выражения», «Апликация из осенних листьев», Викторина ко Дню космонавтики, «С любовью к бабушке» и т.д., что позволило мне увидеть новое, осмыслить его и применить в своей практике. Совместно с педагогом-наставником я смогла анализировать свои уроки, находить ошибки, правильно выстраивать отношения с учащимися.

Прошла курсы повышения квалификации:

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объёме 16 часов,
- «Дополнительное образования детей – возможность для самореализации и развития талантов»
- «Оказание первой помощи».

В 2023 году я заканчиваю обучение в Бийском педагогическом колледже.

Моя собственно-педагогическая деятельность осуществлялась под руководством наставника. Это открытые уроки школьного уровня «Красная книга» (2 кл окружающий мир), «Доли. Образование и сравнение долей» (3 кл математика). Выступала на заседаниях ШМО и педсоветах «Смысловое чтение – фундамент всех обозначенных в Стандарте результатов», «Модернизация воспитательной деятельности».

В 2023-2024 учебном году принимала участие в районном конкурсе учителей начальных классов «Самый активный молодой педагог». Показала лучший результат, заняла 1 место и получила денежный приз (приложение).

Мои ученики – это ребята 3 кл. и 4 кл. По результатам учебного года были аттестованы все учащиеся.

Класс	Всего учащихся	Уровень учебных достижений				% качества
		«5»	«5 и 4»	На «3»	«2»	
3 класс Пецольд Ю.В.	14	4	4	6	-	57%

Моей целью было сплочение классного коллектива, индивидуальная работа с учащимися, родителями, учителями-предметниками, привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, организация и проведение мероприятий разной направленности, исходя из интересов и желания обучающихся.

Совместно с наставником Ириной Викторовной установила работу с одарёнными и талантливыми учениками. Создавала условия работы с этими ребятами для подготовки к различным конкурсам. Стимулировала познавательные способности детей, осуществляла индивидуальный подход и консультировала учащихся. Привлекала способных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим ребятам в классе. Привлекала творчески способных учащихся к участию во внеклассных мероприятиях, театрализованных представлениях, творческих концертах и творческих конкурсах. Доказательством тому грамоты за призовые места и участие (приложение).

Вела работу со слабоуспевающими учениками. Были выявлены и составлены диагностические карты слабоуспевающих учащихся. Выяснила причины неуспеваемости. Это недостаточный уровень развития и воспитания личностных качеств, не позволяющий ученику проявить самостоятельность, слабые образовательные и познавательные способности, отсутствие контроля со стороны родителей, слабое общее физическое развитие. Средства, которые использовала в работе по преодолению неуспешности в обучении – специальная система домашних заданий; привлечение ученического актива к посильной помощи товарищу; стимулирование учебной деятельности (поощрения, создание ситуации успеха); индивидуальный подход к ученику; дополнительные занятия.

Усилила **работу с родителями**. За два учебных года провела 6 плановых 1 неплановое родительских собраний. Множество индивидуальных бесед во время личных встреч, телефонных разговоров. Посещала квартиры учеников. Провела «день открытых дверей». Вместе с наставником и родителями организовали поездку с экскурсией в зоопарк и телецентр г. Барнаула. Родители частые гости внеклассных мероприятий. Все это позволяет им лучше узнать своих детей, открыть для себя еще не известные стороны детских интересов и увлечений.

Подводя итоги, можно сделать вывод о положительном результате моей педагогической деятельности. В целом, благодаря чёткой и слаженной работе с моим наставником Ириной Викторовной, поставленные цели достигнуты, задачи выполнены, работа проводилась целенаправленно и эффективно.

На следующий учебный 2023-2024 учебный год я поставила перед собой такие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения:

- подготовка учащихся к сдаче итоговой аттестации за курс начальной школы;
- работа, нацеленная на предупреждение неуспеваемости (консультационные часы, индивидуальные беседы со слабоуспевающими уч-ся и их родителями и др.);
- административные контрольно- диагностические работы.

2. Продолжить работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности:

- организация исследовательской деятельности учащихся;
- работа с мотивированными учащимися, направленная на участие в предметных олимпиадах, викторинах, конкурсах и др.;

3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии:

- реализация требований обновлённых ФГОС НОО;
- обмен опытом посредством работы программы наставничества, взаимопосещения уроков;
- работу над темами самообразования (участие в профессиональных творческих конкурсах, смотрах и др.).

_____ 2023г.

Учитель начальных классов _____ Пецольд Ю.В.